



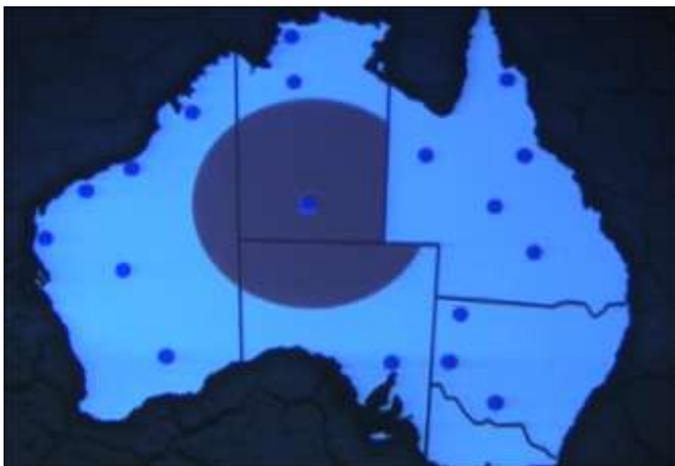
## The School of the air L'école par la radio



AUSTRALIE - 1955 - Paula, 13 ans, répond par radio depuis *Kangaroo Station* à son professeur situé à Alice Springs (570 km)

Je vous invite à découvrir un concept d'école hors du commun qui fonctionne remarquablement bien. Il se trouve en Australie. Il s'agit de *The school of the air* (SOA) dont le rôle est d'apporter l'école par la radio jusque dans les régions les plus reculées de l'arrière-pays (*Outback*). Cela veut dire desservir une zone de 750 km de diamètre pour enseigner les petits Australiens qui ne peuvent aller à l'école...

aussi arrivé de ne pas rencontrer une seule maison sur 300 km dans les Northern Territories. A un autre moment, nous avons vu un chemin privé qui était raccordé à la Highway 87 (route nationale) menant à Alice Springs avec une pancarte « Home 80 km ». Il fallait parcourir 80 km pour arriver au bout de ce chemin privé et atteindre la maison... Vu le contexte, le lecteur aura compris que pour dispenser un enseignement primaire et secondaire, le « Department of Education » avait un défi immense à relever pour atteindre tous les enfants à cause des distances... Et ce n'est pas parce que les enfants n'ont pas accès aux écoles classiques et qu'ils ne sont pas assez nombreux pour justifier la construction d'une école conventionnelle qu'il ne fallait rien faire : tout enfant australien doit recevoir un enseignement scolaire digne de ce nom !



La School of the air (SOA) concerne les enfants vivant dans le cercle central

Comme vous le savez déjà, l'Australie est un très vaste continent sur lequel 80% des habitants sont regroupés près des côtes. Dans certains états, particulièrement dans le centre du pays, il existe des communautés très éloignées où de simples familles vivent dans des fermes en pleine brousse, "bush". Pendant le voyage du CJO en Australie, nous avons vu une grande ferme d'élevage "station" dont la superficie, 145.000 km<sup>2</sup>, signifiait le quart de la France. Il nous est



Vieux émetteurs récepteurs ondes courtes utilisés par la SOA

C'est donc ici qu'intervient la *School of the Air* (SOA), un système d'école par correspondance, d'enseignement à distance destiné aux personnes habitant ces régions reculées de l'Outback australien.

## Les premières années

En mettant en place en 1930 le service des « Royal Flying Doctors » (les médecins volants), l'inventeur, **John Flynn**, a permis d'établir un réseau d'émetteurs-récepteurs radio à travers tout le pays. Là aussi se posait un problème de santé majeur : celui de proposer un service médical performant jusque dans les zones les plus reculées de l'Outback. L'aviation a permis de relever le défi : un service de médecins « volants », utilisant donc des avions, a été créé. Le chirurgien peut ainsi parcourir rapidement jusqu'à 750 km pour réduire une fracture ouverte du tibia d'un Australien habitant au fin fond du « bush »...



Karen, 8 ans, est aidée par sa maman pour une leçon d'anglais...

En 1946, lorsqu'**Adélaïde Miethke**, vice présidente de la section sud-australienne des Royal Flying Doctors (RFDS) et ancienne inspectrice des écoles de filles, découvre que les enfants de l'Outback savent tous utiliser ce fameux service de radio, elle imagine alors une autre façon d'utiliser ce réseau, en permettant aux enfants éloignés de communiquer avec des professeurs et entre eux. En effet, jusque-là, les jeunes vivant dans les communautés perdues de l'Outback n'avaient que deux choix pour étudier : aller en internat et être loin de leur famille ou recevoir les leçons par la poste, ce qui signifiait l'absence d'interaction entre enseignants et élèves (sans compter les délais d'acheminement et les retards du courrier...).



Avec sa mère, Laura, 6 ans, chante Jungle Bells à sa prof de musique...

En 1951, la première School of the Air est fondée à Alice Springs (ville de 30000 habitants, 5 fois Octeville, située au centre de l'Australie). La base radio des Royal Flying Doctors de la ville diffuse alors pour la première fois des leçons aux enfants habitant dans l'outback jusqu'à 750 km d'Alice Springs. Chaque maison distante est équipée d'une véritable station de radio avec un émetteur ondes

courtes (bandes des 49 m, 41 m et des 31 m) loué aux familles par le gouvernement australien pour une somme modique.



Alan, 11 ans, attend qu'Helen, sa prof de japonais, l'appelle...

En 1956, le programme SOA s'étend au NSW (New South Wales, état de Sydney) puis à d'autres territoires.

## Aujourd'hui

Maintenant il existe 11 écoles de l'air en Australie, réparties sur un réseau couvrant des millions de kilomètres carrés. La Tasmanie et l'Australian Capital Territory sont les seuls états à ne pas avoir de SOA. Celle de Alice Springs, la plus ancienne, compte 120 étudiants et 14 professeurs. Les transmissions radio du passé ont laissé la place à des échanges par l'Internet pour les enfants habitant à plus de 50 km d'une école classique. Ceux qui habitent à moins doivent suivre les cours dans une école traditionnelle...

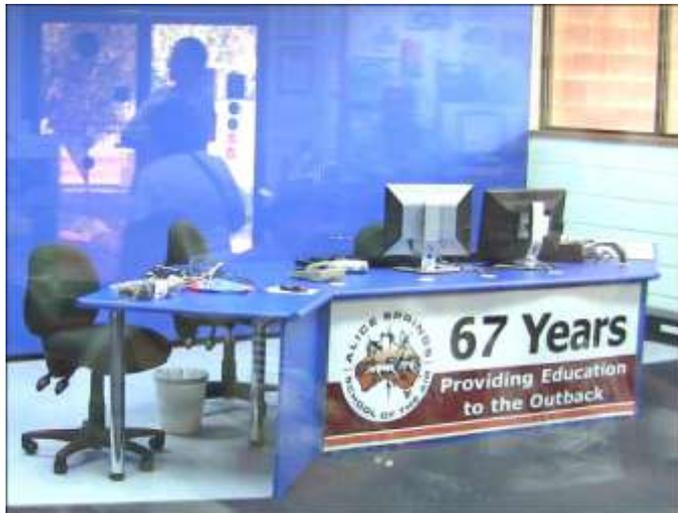


Sandy discute devant nous avec la petite Chloe (visible en haut à gauche)

En plus d'instruire les enfants qui vivent dans des zones géographiquement isolées, ces écoles enseignent également aux enfants qui voyagent en Australie ou qui ne peuvent pas, pour des raisons médicales ou autres, fréquenter une école ordinaire. Le programme SOA s'est également étendu au niveau de ses classes : en plus d'enseigner en primaire et en secondaire, il dispense également des cours pour les adultes. Ainsi, tous les membres d'une famille peuvent maintenant terminer leurs études, quel que soit l'endroit où ils vivent... Et ce système a de très bons résultats puisque le niveau des étudiants SOA est d'environ 15% supérieur à ceux issus de l'école traditionnelle...

## Le fonctionnement de l'école

Au tout début, les étudiants devaient utiliser les anciennes radios à pédales. Ils pouvaient entendre les professeurs mais pas répondre ni participer. Plus tard, ils sont passés à la HF (haute fréquence) avec un émetteur-récepteur permettant, comme son nom l'indique d'envoyer et de recevoir des messages. Ce type de radio leur offrait la possibilité de communiquer avec leurs camarades et avec les professeurs pendant les cours, créant ainsi une interaction proche de celles que peuvent avoir les élèves d'une classe normale.



Le studio avec le bureau du professeur

Depuis quelques années, les écoles utilisent l'internet par satellite pour fournir des leçons qui incluent des flux vidéo et audio. Les enseignants de la **School of the Air** essaient également de rendre visite aux étudiants au moins une fois par an. Les différentes SOA créent des événements et activités annuelles permettant aux étudiants comme aux familles de se réunir tous ensemble pour y participer. Elles organisent également des excursions et camps avec d'autres étudiants (SOA et écoles classiques).

## L'organisation des cours

Comme les enfants sont isolés, l'école de l'air est souvent leur première chance de se socialiser avec d'autres personnes en dehors de leur famille. Ceci est également permis par 3 ou 4 réunions annuelles où les enfants se rendent à l'école pour passer une semaine avec leur professeur et leurs camarades de classe. Chaque enfant a un contact direct avec un enseignant et passe généralement une heure par jour avec ce dernier, recevant des leçons de groupe ou individuelles. Le reste de la journée, l'étudiant fera ses devoirs sous la supervision d'un membre de sa famille ou d'un tuteur à domicile, la "governess", payé par le gouvernement.

| Studio     | MONDAY      | TUESDAY     | WEDNESDAY   | THURSDAY    | FRIDAY      | Other |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Studio 100 | 10:00-11:00 | 10:00-11:00 | 10:00-11:00 | 10:00-11:00 | 10:00-11:00 |       |
| Studio 101 | 11:00-12:00 | 11:00-12:00 | 11:00-12:00 | 11:00-12:00 | 11:00-12:00 |       |
| Studio 102 | 12:00-13:00 | 12:00-13:00 | 12:00-13:00 | 12:00-13:00 | 12:00-13:00 |       |
| Studio 103 | 13:00-14:00 | 13:00-14:00 | 13:00-14:00 | 13:00-14:00 | 13:00-14:00 |       |
| Studio 104 | 14:00-15:00 | 14:00-15:00 | 14:00-15:00 | 14:00-15:00 | 14:00-15:00 |       |
| Studio 105 | 15:00-16:00 | 15:00-16:00 | 15:00-16:00 | 15:00-16:00 | 15:00-16:00 |       |
| Studio 106 | 16:00-17:00 | 16:00-17:00 | 16:00-17:00 | 16:00-17:00 | 16:00-17:00 |       |
| Studio 107 | 17:00-18:00 | 17:00-18:00 | 17:00-18:00 | 17:00-18:00 | 17:00-18:00 |       |
| Studio 108 | 18:00-19:00 | 18:00-19:00 | 18:00-19:00 | 18:00-19:00 | 18:00-19:00 |       |
| Studio 109 | 19:00-20:00 | 19:00-20:00 | 19:00-20:00 | 19:00-20:00 | 19:00-20:00 |       |
| Studio 110 | 20:00-21:00 | 20:00-21:00 | 20:00-21:00 | 20:00-21:00 | 20:00-21:00 |       |
| Studio 111 | 21:00-22:00 | 21:00-22:00 | 21:00-22:00 | 21:00-22:00 | 21:00-22:00 |       |
| Studio 112 | 22:00-23:00 | 22:00-23:00 | 22:00-23:00 | 22:00-23:00 | 22:00-23:00 |       |
| Studio 113 | 23:00-24:00 | 23:00-24:00 | 23:00-24:00 | 23:00-24:00 | 23:00-24:00 |       |
| Studio 114 | 24:00-25:00 | 24:00-25:00 | 24:00-25:00 | 24:00-25:00 | 24:00-25:00 |       |
| Studio 115 | 25:00-26:00 | 25:00-26:00 | 25:00-26:00 | 25:00-26:00 | 25:00-26:00 |       |
| Studio 116 | 26:00-27:00 | 26:00-27:00 | 26:00-27:00 | 26:00-27:00 | 26:00-27:00 |       |
| Studio 117 | 27:00-28:00 | 27:00-28:00 | 27:00-28:00 | 27:00-28:00 | 27:00-28:00 |       |
| Studio 118 | 28:00-29:00 | 28:00-29:00 | 28:00-29:00 | 28:00-29:00 | 28:00-29:00 |       |
| Studio 119 | 29:00-30:00 | 29:00-30:00 | 29:00-30:00 | 29:00-30:00 | 29:00-30:00 |       |
| Studio 120 | 30:00-31:00 | 30:00-31:00 | 30:00-31:00 | 30:00-31:00 | 30:00-31:00 |       |

Emploi du temps en vigueur le jour de notre visite (17 oct 2018)

## Les avantages des nouvelles technologies

Tout comme les radios ondes courtes ont remplacé les radios à pédales, de nouvelles technologies sont constamment intégrées dans les écoles de l'air. L'Interactive Distant Learning a fait entrer la SOA dans l'ère du numérique en 2003. Ce système utilise un réseau bidirectionnel satellitaire à large bande et couvre certaines des régions les plus reculées d'Australie, y compris l'ensemble du Territoire du Nord et certaines parties de la Nouvelle Galles du Sud.



Sarah, prof de maths, discute avec Bailey, 12 ans

En utilisant une caméra vidéo et un tableau blanc électronique, les enseignants donnent des leçons par satellite aux étudiants sur le réseau. Ceux-ci peuvent alors regarder et répondre en temps réel via une caméra intégrée à leur ordinateur, d'interagir avec le tableau blanc et de répondre à toutes questions. Ils peuvent aussi entendre leurs camarades de classe et participer à des discussions de groupe.



Sarah aide Chesney, 12 ans, en difficulté, alors que Bailey s'est absentée...

La SOA australienne a également aidé de nombreux autres pays ayant des problèmes similaires à établir leur propre réseau de SOA.

For our English readers, we recommend you to read article in: [http://www.australian-children.com/school\\_of\\_the\\_air.html](http://www.australian-children.com/school_of_the_air.html)

### Eliane RICHARD

Enseignante à la retraite  
A participé au voyage 2018 du CJO en Australie

Pour mettre en place des relations amicales dans le cadre des rencontres de jumelage à Bourne End (Angleterre) et à Furci Siculo (Sicile), **le CJO cherche des familles...** Pourquoi pas vous ?

**VOUS VIVREZ UNE EXPERIENCE HUMAINE UNIQUE**

Pour tout renseignement [www.cjo.fr](http://www.cjo.fr) contact [cjo@cjo.fr](mailto:cjo@cjo.fr)

Pour nous contacter :  
CJO MAIRIE 76930 OCTEVILLE SUR MER  
e-mail : [cjo@cjo.fr](mailto:cjo@cjo.fr) site internet : [www.cjo.fr](http://www.cjo.fr)